

M. E. A. CANTOIA

EDUCATION

CATHOLIC UNIVERSITY OF SACRED HEART Milan, ITALY
PhD in Social and Development Psychology 2001
Thesis: *La comprensione delle caratteristiche del mentale in età prescolastica: rassegna e contributo empirico (Understanding the characteristics of the mental in preschoolers: review and empirical contribution)*
Advisor: prof. Alessandro Antonietti

CATHOLIC UNIVERSITY OF SACRED HEART Milan, ITALY/
Scholarship for post-specialisation at the Centre Lausanne, Switzerland
Vaudois de Recherches Pédagogiques 1997
Advisor: prof. Pierre André Doudin

CATHOLIC UNIVERSITY OF SACRED HEART Milan, ITALY
University Specialization Course "Relationships as a Working 1997
Tool in Growth and Helping Contexts. Verbal and Non-Verbal Communication

CATHOLIC UNIVERSITY OF SACRED HEART Milan, ITALY
Degree in Philosophy, curriculum in Human Sciences 1995
Thesis: *La verbalizzazione nel problem solving: un contributo di ricerca (Verbalization in problem solving: a research contribution)*
Advisor: prof. Alessandro Antonietti

TEACHING EXPERIENCE

Academic Teaching Experience

ECAMPUS UNIVERSITY Novedrate (CO), ITALY
Professor, Department of Psychology 2008 – ongoing
Lectures and on-line programs

Motivation and Personal Growth (Undergraduate degree in Psychological Sciences and Techniques) (August 2023 – ongoing)
Emphasis on Motivation and Positive Psychology.

Learning Psychology (Undergraduate degree in Education and Training Sciences) (August 2021-January 2024).

Emphasis on Executive Functions, Metacognition, Self-regulated Learning, Emotions and Motivation in the Learning processes.

General and Motor activity Psychology (Undergraduate degree in Motor and Sports Activities Sciences) (August 2017- July 2020).

Emphasis on Executive Functions, Metacognition, Emotions and Motivation, Sport Psychology.

General Psychology (Undergraduate degree in Motor and Sports Activities Sciences) (August 2014 - July 2020).

Emphasis on Executive Functions, Metacognition, Emotions and Motivation.

Virtual groups Psychology (Undergraduate degree in Psychological Sciences and Techniques) (August 2014 – July 2018).

Emphasis on Social processes in Virtual Learning Environments and Communication in Technology Environments.

Sport Psychology (Undergraduate degree in Education and Training Sciences) (August 2014 – July 2018).

Emphasis on Emotions, Motivation, Psychology Intervention in Sport Psychology.

Cognitive Applied Psychology (Postgraduate degree in Psychology) (August 2013 - ongoing).

Emphasis on Thinking Systems and Styles, Decision making, Metacognition

General Psychology (Undergraduate degree in Education and Training Sciences) (August 2013- July 2021).

Emphasis on Executive Functions, Metacognition, Emotions and Motivation, Psychology Intervention in Sport Psychology.

General Psychology III (Undergraduate degree in Psychological Sciences and Techniques) (August 2010 – July 2018).

Emphasis on Executive Functions, Metacognition, Emotions and Motivation.

Psychology of Communication (Undergraduate degree in Psychological Sciences and Techniques) (August 2010 – July 2018).

Emphasis on Functional communication, Child-Adult Communication, Communication in Technology Environments.

General Psychology III (Undergraduate degree in Psychological Sciences and Techniques), Assistant professor (August 2008 – July 2010).

CATHOLIC UNIVERSITY OF SACRED HEART

Adjunct Professor

Lectures and on-site programs

Milan (Italy)

September 1997-July 2017

Laboratory of Narration and Personal Development (Postgraduate degree in Development

and Communication Psychology), 2015-17.

Psychology of Multimedia Communication (Postgraduate degree in Development and Communication Psychology), 2012-16.

General Psychology (Undergraduate degree in Motor and Sports Activities Sciences), 2011-13.

Multimedia and Hypertext Communication (Postgraduate Degree in Developmental and Communication Psychology), 2009-2011.

General Psychology (Undergraduate degree in Educational Sciences), 2009-2011.

Effective Communication Techniques (Postgraduate Degree in Developmental and Communication Psychology), 2007-2009.

Text and Hypertext Analysis (Postgraduate Degree in Developmental and Communication Psychology), 2004-2007.

Psychology of Learning Processes (Undergraduate Degree in Educational Sciences), 2003-2009.

Advanced General Psychology (Undergraduate Degree in Educational Sciences), 2002-2003.

Psychological Dynamics of the Educational Contract (Undergraduate Degree in Educational Sciences), 2002-2003.

Psychological Dynamics of Cultural Engagement (Undergraduate Degree in Educational Sciences), 2002-2003.

General Psychology (Undergraduate Degree in Educational Sciences), 1997-1999.

Teaching, Training, Supervision, and Professional Development Experiences

Activities aimed at teachers at all school levels, families and students, primarily conducted with the following organizations: Fondazione Carolina (since 2021); Pepita onlus (since 2021); Fondazione Future Education Modena (2019-2021); Elfol (2005-2014); Agenzia di Formazione La Scuola (2004-2014); SPAEE (2002-2019), Provincial Federation of Kindergarden Schools of Trento (1998-2000), Center for Research in Instructional Technologies (1996-2005); Centro di Iniziativa Democratica (1997-1999); OPPI (1996-2000);.

TEACHING INTERESTS

Cognitive Psychology; Positive Psychology; Learning Psychology: Metacognition, Self-regulated Learning, Game-based Learning.

LEADERSHIP AND SERVICE

Scientific Activities

TELEexe4ALL - Synchronous and asynchronous tele-exercise to encourage the participation in sport and physical activity and to promote them as a tool for health, ERASMUS-SPORT-2022/24-SCP n° 101089869, Coordinator, 2023-24; Member, 2022-23.

Symposium “Enhancing Creativity to Promote Wellbeing in Children and Adolescents”, 1st International Scientific Conference Za tita i promicanje dobrobiti djece, mladih i obitelji, Co-organization with Alessandro Antonietti, Zagreb December 7-8, 2017.

Research Center on Learning and Rights to Study (CRAD), Member, eCampus University, 2016 - ongoing.

Symposium “Technologies and Learning”, XIV European Congress of Psychology, Chair, Bicocca University, Milan, July 7-10, 2015.

Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, Organizational Committee, Catholic University of Sacred Heart, Milan, September 5-8, 2012.

Ecampus University Positions

Committee for the Quality of Educational Materials, Undergraduate Degree in Psychological Sciences and Techniques and Postgraduate Degree in Psychology, Coordinator, March 2025 - ongoing

University Service for the Empowerment of the Study Method (POMEST), eCampus University, Coordinator, 2022 - ongoing

Committee for the Quality of Educational Materials, Faculty of Psychology, Coordinator, December 2017- 2020

Postgraduate Degree in Pedagogical Sciences, ad interim Coordinator, February - April 2016.

Postgraduate Degree in Psychology, ad interim Coordinator, September – October 2016.

University Committee for the Quality of Educational Materials, Coordinator, November 2015 - December 2016.

Degree Course in Sciences of Physical and Sport Activities, Coordinator, August 2014 – July 2015.

Faculty of Psychology, Dean, 2016; Assistant of the Dean, 2013-2015.

University Quality Committee, Director, eCampus University, 2013-2016.

PROFESSIONAL EXPERIENCE

ECAMPUS UNIVERSITY Novedrate (CO), ITALY
Associate professor of General Psychology (PSIC-01/A, Former M-PSI/01), Department of Theoretical and Applied Sciences (April 2013 - ongoing).

ITALIAN INTERACTIVE & DIGITAL ENTERTAINMENT Milan, Rome, ITALY
ASSOCIATION (IIDEA, FORMER AESVI).
Scientific Consultant (2008 - ongoing). Participation in conferences, workshops and dissemination activities of public and institutional awareness campaigns for the responsible and mindful use of video games for entertainment and learning.

ITALIAN MINISTRY OF EDUCATION Rome, ITALY
Expert advisor for the on Innovative Education Methodologies, Committee for Innovative Instructional Methodologies, Decretory n. 670 15/09/2017 (Fall 2017- February 2018).

NATIONAL AGENCY FOR THE EVALUATION OF Rome, ITALY
THE UNIVERSITY AND RESEARCH SYSTEM (ANVUR)
System Expert advisor (2017-2020).

CIRGIS - INTERNATIONAL LAW RESEARCH AND Milan, ITALY
SCIENTIFIC INITIATIVES CENTER
Co-President of the Scientific Board (Fall 2016 – ongoing).
Organization and participation in conferences and workshops for undergraduate and high school students to promote the culture of legality and solidarity.

LEARNING AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY SERVICE Milan, ITALY
IN DEVELOPMENTAL AGE (SPAEE), Catholic University of the Sacred Heart
Coordination of training activities, organization and training activities in seminars and workshops aimed at teachers, educators and psychologists (2002 – 2019).

PROVINCIAL FEDERATION OF KINDERGARDEN SCHOOLS Trento, ITALY
Member of the Scientific Committee and the Technical-Scientific Committee (1998-2000).

LA SCUOLA PUBLISHING Brescia, ITALY
Scientific director of the monthly Journal "Scuola Materna", professional journal for Kindergarden teachers (2012-2014).
Expert editorial advisor "Scuola Materna" Journal (2004-2012).

TECHNICAL SKILLS

Windows Office Software

SPSS – IBM Software

PUBLICATIONS (2010-2025)

- Iuliano, E., Zimatore, G., Fabbriozio, A., De Giorgio, A., Sausa, M., Matteo, B. M., Angilletta, S., Reis, V. M., Garrido, N. D., Vilaça-Alves, J., Peixoto, R., Perusina, P., Aristova, A., Baldari, C., Macaluso, F., Fucarino, A., & Cantoia, M. (2025). Tele-Exercise for Fitness: Physical and Psychological Outcomes in Athletes and Non-Athletes' Trainees. *Healthcare*, 13(4), 354. <https://doi.org/10.3390/healthcare13040354>
- Garrido ND, Reis VM, Vilaça-Alves JM, Lucas GC, Godinho IL, Peixoto R, Fucarino A, Cantoia M, Iuliano E, Fabbriozio A, Sausa M, Zimatore G, Baldari C and Macaluso F (2025) Impact of tele-exercise on quality of life, physical fitness, functional capacity and strength in different adult populations: a systematic review of clinical trials. *Front. Sports Act. Living* 7:1505826. <https://doi.org/10.3389/fspor.2025.1505826>
- Fucarino A, Zimatore G, Fabbriozio A, Garrido ND, Reis VM, Vilaça-Alves J, Sausa M, Matteo B, Peixoto R, Perušina P, Aristova A, De Giorgio A, Baldari C, Macaluso F, Iuliano E and Cantoia M (2024). Fitness and psychological effects of tele-exercise in healthy populations. Preliminary study. *Frontiers Digital Health*, 6, 1496196. <https://doi.org/10.3389/fdgth.2024.1496196>
- Cantoia, M., Antonietti, A (2024). *Per imparare. Teorie, costrutti e procedure della psicologia dell'apprendimento*. Milano: Mondadori Education.
- Fucarino A, Fabbriozio A, Garrido ND, Iuliano E, Reis VM, Sausa M, Vilaça-Alves J, Zimatore G, Baldari C, Macaluso F, De Giorgio, A, Cantoia M. (2024). Technologies and Open-Source Platforms for Remote Physical Exercise: Innovations and Opportunities for Healthy Population—A Narrative Review. *Healthcare*. 12(15):1466. <https://doi.org/10.3390/healthcare12151466>
- Cantoia, M., Clegg, A., & Tinterri, A. (2023). Training Teachers to Design Game-Based Learning Activities: Evidence from a Pilot Project. *Computers in the Schools*, 41(4), 425–447. <https://doi.org/10.1080/07380569.2023.2271462>
- Fabbriozio, A., Fucarino, A., Cantoia, M., De Giorgio, A., Garrido, N.D., Iuliano, E., Reis, V.M., Sausa, M., Vilaça-Alves, J., Zimatore, G., Baldari, C., & Macaluso, F. (2023). Smart Devices for Health and Wellness Applied to Tele-Exercise: An Overview of New Trends and Technologies Such as IoT and AI. *Healthcare*, 11(12), 1805. <https://doi.org/10.3390/healthcare11121805>

- Camisasca, E., Covelli, V., Manzoni, G.M., Cantoia, M., Visco, M., Crescenzo, P., Marsicovetere, V., Pesce, M., Cafagna, D. (2023). From Economic Stress to Women's Psychological Well-being during the Covid-19 Pandemic: Does Marital Satisfaction Moderate or Mediate this Association?. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1166049>
- Cavallo, M., Pedroli, E., Cantoia, M., McGrath B., & Cecchetti S. (2023). Attitudes of mental health professionals towards telepsychology during the pandemic: A pilot study. *Healthcare, Healthcare*, 11(11), 1542. <https://doi.org/10.3390/healthcare11111542>
- Cantoia, M. (2023). Game-based reflective learning: a modular experience for teachers and students. *IUL Research*, 4 (7), 254-266. <https://doi.org/10.57568/iulresearch.v4i7.499>.
- Covelli, V., Camisasca, E., Manzoni, G.M., Cafagna, D., Crescenzo, P., Visco, M., Marsicovetere, V., Pesce, M., Cantoia, M. (2023). After Lockdown: perceptions, experiences, and effects on people's well-being. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1172456>.
- Lee, M.-H.*, Cantoia, M.*, Iannello, P., Antonietti, A., Liang, J.-C., & Tsai, C.-C. (2022). Metacognition and Approaches Regarding Internet-Based Learning in Taiwanese University Students. *Ricerche di Psicologia*, 45 1 <https://doi.org/10.3280/rip2022oa14576>.
- Cantoia, M., Crippa, M.C., Simoncelli, C. (2022). L'empowerment personale e di gruppo attraverso lo sport. In A. Antonietti, C. Valenti (Eds.), *Skill Training. Interventi psicologici per allenare la mente* (pp. 15-34). Milano: Franco Angeli.
- Cantoia, M., Tinterri, A. (2022). Imparare a “fare squadra” con i videogiochi cooperativi. In A. Antonietti, C. Valenti (Eds.), *Skill Training. Interventi psicologici per allenare la mente* (pp. 124-143). Milano: Franco Angeli.
- Cantoia, M. (2022). *Imparare con i videogiochi in classe. Consigli ed esempi pratici per i docenti italiani*. Italian Interactive Digital Entertainment Association. https://iideassociation.com/kdocs/2065411/iidea_imparare_con_i_videogiochi.pdf
- Cantoia, M. (2021). La motivazione all'apprendimento nelle classi multiculturali. In D. Boerchi e G. Valtolina (Eds.). *Nella mia classe, il mondo. Processi educativi nella scuola multietnica* (pp. 67-81). Bergamo: Edizioni Junior
- Cantoia, M., Crippa, M.C., Simoncelli, C., & Vagli, M. (2020). Raccontare lo sport tra parole e immagini. *Psicologia dello Sport e dell'Esercizio*, 2.
- Cantoia, M., & Antonietti, A. (2020). Mental Verb Understanding as a Facet of Theory of Mind: The Comprehension of the Verb “to Learn” in a Life-span Perspective. *Advances in Psychology Research*, 142, 123-149.
- Cantoia, M., Iannello, P., Covelli, V., & Antonietti, A. (2018). Avere fiducia nella medicina è una questione di età: la certezza del sapere medico nelle credenze epistemologiche degli anziani. *Proceedings of the XI Convegno Nazionale di Psicologia*

- dell'Invecchiamento*, Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento (SIPI), Milano, 25-26 May 2018, p. 86.
- Cantoia, M., & Arcellaschi, S. (2018). "Parliamo di noi". Osservazioni metodologiche per un intervento narrativo in RSA. *Ricerche di Psicologia*. 41 (1), 55-68.
- Cantoia, M., (2017). Quali anziani oggi? In F. Cavanna (Ed.). *RSA: oltre la cura, il benessere* (pp.7-18). Castel San Giovanni (PC): Editrice Dapero.
- Cantoia, M. (2017). Prefazione. In P. Bozzato, *A scuola con la mente e il cuore. Educazione socio-affettiva in preadolescenza*. Varese: Pietro Macchione Editore.
- Cantoia, M., Crippa, M.C., Simoncelli, C., & Vagli, M. (2017) (Eds). *Vivere lo sport: motivazione e benessere*. Lexington KY: PSYPRINT (Independent Publishing).
- Cantoia, M., Finazzi, R., & Antonietti, A. (2016). Aree di competenza, intelligenza efficace e readiness: i bambini nella valutazione delle insegnanti di scuola dell'infanzia. *Orientamenti Pedagogici*, 63, n. 364, 273-287.
- Cera, R., Porshnev A., Cantoia, M. (2016). La "trasparenza" nella didattica. Un'indagine sulla percezione di studenti universitari italiani. *Ricerche di Psicologia*, 3: 281-312.
- Cantoia, M., Crippa M.C., Simoncelli C., Vagli M. (2015). Motivazioni alla pratica e all'abbandono di atlete adolescenti. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*. 22: 23-33.
- Cantoia, M., & Antonietti, A. (2015). Escuelas y familias en Italia. Algunas cuestiones críticas y una perspectiva de intervención. In A. Bazán Ramírez, D. Castellanos Simons & A. Limón Fernández (Eds.), *Familia – escuela – comunidad. Vol. 2: Investigación en psicología y educación* (pp. 125-152). Ciudad de México: Juan Pablos Editor.
- Cantoia, M., & Antonietti, A. (2015). *Mappe e testi. Dai processi cognitivi alla comunicazione*. Lexington KY: PSYPRINT (Independent Publishing).
- Cantoia M. (2014). Educare, prevenire, intervenire. Il fenomeno del bullismo nei contesti educativi. In E. Rivolta, S. Caravita, S. Miragoli, S. Capraro, *A scuola contro il bullismo*. Brescia: La Scuola.
- Antonietti, A., Cantoia, M. (2014), Le credenze epistemologiche circa il sapere medico: quale ruolo nei comportamenti del paziente? *Ricerche di Psicologia*. 2: 341-360.
- Cantoia, M. (2014), Intelligenza e creatività, in A. Antonietti e S. Molteni (Eds.), *Educare al pensiero creativo. Modelli, metodi, strumenti e contesti*. Trento: Erickson.
- Cantoia, M., Pennati A., Lanzi L. (2013), Sviluppare la creatività: il videogame C.A.S.T.L.E..XXVI (pp. 202-203). In Boerchi D., Camisasca E., Caravita S., Castelli I., Ionio C., Massaro D., Milani L., Traficante D., Valle A., Valtolina G. G. (Eds.). *Preatti del Congresso AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Milano: Vita e Pensiero.

- Antonietti A., Cantoia, M., Colombo B. (2013), New Technologies and Education: Why What People Think Is Relevant. *Qwerty Journal of technology, culture, and education*. 8 (1): 5-22.
- Cantoia, M., Milani L., Romeo L. (2013), Do players believe they can learn through digital games?, *Qwerty Journal of technology, culture, and education*. 8 (1): 59-72.
- Antonietti, A., Cantoia, M., & Colombo, B. (2013) (Eds.). Perceiving and representing the role of ICTs in learning processes. Special Issue. *Qwerty Journal of technology, culture, and education*. 8 (1).
- Cantoia, M., Colombo, B., Gaggioli, A., & Girani De Marco, B. (2012) (Eds.). *Metacognition 2012. Proceedings of the 5th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition*. Milano: Vita e Pensiero.
- Cantoia, M., Milani L., Pennati A. (2012), «Videogames make me feel/improve...»: Metacognitive consciousness in the videogaming experience (pp. 183-84). In M. Cantoia, B. Colombo, A. Gaggioli, B. Girani De Marco (Eds.), *Metacognition 2012. Proceedings of the 5th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition*. Milano: Vita e Pensiero.
- Cantoia, M., Puglisi G., Serino S. (2012), PowerPoint teaching materials: comparing students' and teachers' implicit theories, *Europlat European Psychology learning and teaching Newsletter*, www.europlat.org, feb: 5.
- Cantoia, M. (2012). "Fumare è come...": le credenze sul fumo degli studenti di scuola superiore. *Ricerche di Psicologia*, 4, 605-620.
- Antonietti A., Cantoia, M. (2011), Imparare intuendo: il ruolo dell'intuizione nei processi di apprendimento (pp. 247-252). In A. Antonietti, P. Triani (Eds.), *Riflessione pedagogica e teoria della scuola. Studi in onore di Cesare Scurati*. Milano: Vita e Pensiero.
- Romeo, L., & Cantoia, M. (2011). Reflective Flow in Digital Games. In D. Gouscos, & M. Meimaris (Eds.), *Proceedings of ECGBL 2011. The 5th European Conference on Games Based Learning* (pp. 510-517). Academic Publishing Limited.
- Cantoia, M., Antonietti A. (2011), Esplicitare i concetti di apprendimento e conoscenza a scuola (pp. 173-185). In Trombetta C. (Ed.), *Lo psicologo scolastico. Competenze e metodologie professionali*. Trento: Ed. Erickson.
- Cantoia, M., Di Nuzzo C., Puglisi G., Scioli S., Serino S. (2011), I materiali didattici in Power Point: studenti e docenti a confronto (pp.127-141), *Atti del IV Convegno Nazionale di Didattica della Psicologia*, Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova.
- Cantoia, M., Giordanelli, C., Pérez-Tello, S., & Antonietti, A. (2011). *Imitating, reasoning, discussing: Student conceptions of learning around the world*. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.

Antonietti, A., & Cantoia, M. (2010). *Come si impara: Teorie, costrutti e procedure nella psicologia dell'apprendimento*. Milano: Mondadori Education.

PRESENTATIONS (2010-2025)

Conference presentations

Cantoia, M., Della Zoppa, L., Zappata, S. (2023). Conoscenza e rappresentazioni della malattia di Alzheimer: caregiver e non a confronto, un punto di vista femminile. XVI Convegno Nazionale di Psicologia dell'invecchiamento. Pavia, 26-27 Maggio 2023.

Cantoia, M. (2023). Il senso di autoefficacia nell'attività motoria con le tecnologie digitali. Primo meeting internazionale su tele-esercizio e salute. Progetto Erasmus Sport TELEexe4ALL. Novedrate, 25 gennaio 2023.

Cantoia, M., Cavallo, S. (2021). La malattia di Alzheimer: rappresentazioni e vissuti dei familiari e dei volontari. XIV Convegno Nazionale Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento, 29 maggio 2021 online.

Cantoia, M., Crippa, M.C., Guzzetti, M., & Simoncelli, C. (2021). Il ruolo dell'orientamento motivazionale nello sport durante la pandemia da Covid 19. XXIII Congresso Nazionale AIPS, 21-23 maggio 2021 online.

Cantoia, M., Lo storytelling digitale a scuola: libri game e narrazione ludica, VI Convegno "PSICOLOGIA & SCUOLA" (In classe ho un bambino che), Università Cattolica del Sacro Cuore, 8 e 9 Febbraio 2019.

Crippa M. C., Bacca A. e Cantoia, M., SmuovilaScuola: il movimento a scuola, VI Convegno "PSICOLOGIA & SCUOLA" (In classe ho un bambino che), Università Cattolica del Sacro Cuore, 8 e 9 Febbraio 2019.

Cantoia, M., "La costruzione delle competenze metodologiche e metacognitive". MIUR, Seminario Nazionale "Cittadinanza e Costituzione". Firenze 27-28 Settembre 2018.

Pepi G., & Cantoia, M., L'esperienza di flow negli atleti di eccellenza di karate. XXII Congresso Nazionale AIPS "Oltre i Limiti. La Psicologia dello sport tra prestazione e salute", 25-27 maggio 2018, Mestre.

Cantoia, M., Iannello, P., Covelli, V., & Antonietti, A., Avere fiducia nella medicina è una questione di età: la certezza del sapere medico nelle credenze epistemologiche degli anziani. XI Convegno Nazionale Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento, 25-26 maggio 2018, Università Cattolica di Milano.

Antonietti, A., & Cantoia, M., Organisers of the Symposium "Enhancing Creativity to Promote Wellbeing in Children and Adolescents". 1st International Scientific Conference Za tita i promicanje dobrobiti djece, mladih i obitelji, Zagreb 7-8 dicembre 2017.

- Cantoia M., & Merlini, C., DSA al liceo: studenti, docenti e genitori a confronto. XXXIV Convegno Nazionale CNIS: Quando educare è più difficile. 21-22 aprile 2017, Monza
- Vagli, M., Cantoia, M., Crippa, M.C., & Simoncelli, C., Il diario delle emozioni: un intervento blended con Whatsapp, XXI Congresso Nazionale AIPS 2016, Bologna (TN) 27-29 maggio 2016.
- Simoncelli, C., Cantoia, M., Crippa, M.C., & Vagli, M., Parlare di sport: codici espressivi a confronto, XXI Congresso Nazionale AIPS 2016, Bologna (TN) 27-29 maggio 2016.
- Crippa, M.C., Cantoia, M., Simoncelli, C., & Vagli, M., Il varco del guado: fattori discriminanti la continuità della pratica sportiva tra la preadolescenza e l'età adulta. XXI Congresso Nazionale AIPS 2016, Bologna (TN) 27-29 maggio 2016.
- Cantoia, M., & Antonietti, A., Motivare i motivatori: formare i genitori al sostegno dei figli nei compiti a casa. XXIV Convegno Nazionale AIRIPA, Pesaro 8-10 ottobre 2015.
- Cantoia, M., Chair "Technologies and Learning". XIV European Congress of Psychology 2015, Università Bicocca Milano, 7-10 luglio 2015.
- Cantoia, M., Sguardi su (dentro) le famiglie. Convegno Nazionale Scholé, Brescia 10-11 settembre 2015.
- Cantoia, M., Crippa, M.C., Simoncelli, C., Vagli, M., & Riva, M., Indicatori di predizione della motivazione allo sport in ragazze adolescenti. XX Congresso Nazionale AIPS 2014, Rovereto (TN) 23-25 maggio 2014.
- Cantoia, M., Pennati, A., & Lanzi, L., Sviluppare la creatività: il videogame C.A.S.T.L.E.. XXVI Congresso AIP. Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, Università Cattolica di Milano, 19-21 settembre 2013.
- Cantoia, M., & Pennati, A., Videogiochi nella didattica, III Convegno Giunti "In classe ho un bambino che...", Firenze, 7-9 febbraio 2013.
- Antonietti, A., & Cantoia, M., Knowledge Uncertainty: How Epistemological Beliefs Are Influenced by Communication Technology, International Conference: The communication of certainty and uncertainty. Linguistic, Psychological, Philosophical aspects, Università di Macerata, 3-5 ottobre 2012.
- Cantoia, M., Una formazione per la qualità. L'incanto dell'incontro, Convegno AMISM, Università Cattolica di Milano, 13 ottobre 2012.
- Cantoia, M., La valutazione della qualità nella Scuola dell'Infanzia, Convegno FISM "Una scuola di qualità", Modena, 22 settembre 2012.
- Cantoia, M., Milani, L., & Pennati, A., «Videogames make me feel/improve...»: Metacognitive consciousness in the videogaming experience, Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition. Università Cattolica, Milano 5-8 settembre 2012.

Cantoia, M., Milani, L., & Romeo, L., Do hard players transfer soft skills?, V European Conference on Games Based Learning, Atene 20-21 Ottobre 2011.

Romeo, L., & Cantoia, M., Reflective Flow in Digital Games, V European Conference on Games Based Learning, Atene 20-21 Ottobre 2011.

Cantoia, M., E' possibile insegnare un metodo di studio?, Convegno "Così impari", Brescia 1 ottobre 2011.

Cantoia, M., Di Nuzzo, C., Puglisi, G., Scioli, S., & Serino, S., I materiali didattici in Power Point: studenti e docenti a confronto, IV Convegno Nazionale di Didattica della Psicologia, Padova, 25-26 febbraio 2011.

Cantoia, M., Apprendimento, videogiochi e social-network: quando si impara senza volerlo, II Convegno Giunti: A scuola ho un bambino che..., Firenze, 4-5 febbraio 2011

Convention Presentations

Cantoia, M. (2024). Videogiochi a scuola: benefici come strumento didattico e opportunità per lo sviluppo di nuove competenze. "Giornate nazionali del Cinema per la Scuola", del Ministero per la Cultura e il Ministero per l'Istruzione e il Merito. Palermo, 5/11/2024.

Cantoia, M. (2023). Apprendimento immersivo e game-based learning dalla scuola dell'infanzia all'università: sfide, opportunità e punti di attenzione. Scuola e Università Digitali: verso la didattica 4.0. SOIEL International, 18 maggio 2023 online.

Cantoia, M. (2023). Didattica revolution tra digitale e immagini. Tavola Rotonda. 4° Festival dell'educazione ai Media, Rovereto 15-16 aprile

Cantoia, M. (2022). Game-based learning: il gioco nella didattica. Learning More, Festival della Formazione e dell'Apprendimento., Modena 15 ottobre 2022.

Cantoia, M. (2022). Imparare con i videogiochi in classe. Stati generali della didattica, Bergamo, 6 dicembre 2022.

Cantoia, M., Videogiochi per imparare. DIDACTA IN FIERA. Le voci per la scuola - Guida per l'insegnante: i videogiochi come strumento a supporto della didattica, 16-19 Marzo 2021 online.

Cantoia, M., Il videogame-based learning, RomeVideoGameLab, giornate di formazione per docenti organizzate da AESVI-MIUR, Roma, 4-6 maggio 2018.

Cantoia M., Lingue apprese, lingue insegnate: considerazioni cognitive e linguistiche. Giornata di studi Insegnare la lingua, insegnare in lingua. Università eCampus, Novedrate, 14 settembre 2016.

Cantoia, M., Quando l'uso delle nuove tecnologie non è addiction: nuove sfide educative. Workshop: Old and new addictions in the life span, 4 marzo 2016, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.

Cantoia, M., Gatti, E., & Tucci, V., La comprensione di concetti e gesti religiosi in bambini di 5-13 anni. Giornata di studio su Psicologia della Religione "La psicologia della religione: ambiti di studio e prospettive di applicazione", Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 14 ottobre 2013.

Cantoia, M., Il senso dei compiti. Giornata di Studio "Fai i compiti o facciamo i compiti. Il compito d'apprendimento tra figli e genitori, Università Cattolica di Milano 22 febbraio 2013.

Antonietti, A., Cantoia, M., & Andolfi, V., Gli ambienti multimediali come "palestre di pensiero: Gli studenti sanno sempre meno ragionare in modo strutturato, argomentato e critico?", Giornata di studio "Allarme pensiero, Università Cattolica di Milano 19 gennaio 2013.

Cantoia, M., Videogiochi e sviluppo delle abilità metacognitive, Seminario Internazionale "Nuove tecnologie ed età evolutiva: cogliere le opportunità e raccogliere le sfide", Università Cattolica di Milano, 18 aprile 2012.

I authorize the processing of my personal information in accordance with Legislative Decree No. 196 of June 30, 2003 "Code on the Protection of Personal Data" and Article 13 of the GDPR (EU Regulation 2016/679).

Milan, June 9, 2025

